

«Утверждено»

Приказ от 05.04.2024 № 88

Директор МБУ ДО

Чердаклинского ЦДО

 Л.А. Терехина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕРДАКЛИНСКОГО ЦЕНТРА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
01.04.2023-31.03.2024

*Настоящий отчет о результатах самообследования МКУ ДО Чердаклинского ЦДО  
подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации  
от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организации» и приказом Минобрнауки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащего самообследованию». Приказ Минобрнауки от 14.12.2017  
№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 июня 2013 г. №462*

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете протокол № 4 от 25.03.2024г.; зачитан на родительском собрании протокол № 2 от 26.03.2024 г.; утвержден директором приказ № 88 от 05.04.2024 г. и размещен на сайте учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО Чердаклинского ЦДО за период с 01.04.2023-31.03.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1152 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	249 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	376 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	442 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	253 человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период пандемии, карантина, отмены занятий по причине снижения температуры воздуха в зимний период)	1152 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1152 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	607 человек/ 54%

1.8.2	На региональном уровне	328 человек/28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	92 человек/7 %
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/6 %
1.8.5	На международном уровне	58 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	968 человек/84 %
1.9.1	На муниципальном уровне	541 человек/56%
1.9.2	На региональном уровне	246 человек/25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	84 человек/9 %
1.9.4	На федеральном уровне	53 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	44 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1008 человек/88 %
1.10.1	Муниципального уровня	744 человек/73%
1.10.2	Регионального уровня	197 человек/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	67 человек/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	165 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	151 единица
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	20 человек/36%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/63%
1.17.1	Высшая	19 человек/51%
1.17.2	Первая	17 человек/49%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/6,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	82 единиц
1.23.1	За 3 года	63 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц/0,6%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Аналитическая справка по результатам самообследования учреждения  
за период работы с 01.04.2023 по 31.03.2024г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Чердаклинский Центр дополнительного образования

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

МБУ ДО Чердаклинский ЦДО

1.2. Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адрес):

Россия, 433400, Ульяновская область, р.п. Чердаклы. ул. Советская дом 2а

Телефоны: 2-28-47;

1.3. Устав Учреждения утвержден приказом МУ управления образования администрации МО «Чердаклинский район» Ульяновской области № 546 от 06.10.2020 г.,

1.4. Учредителем Учреждения является МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области осуществляет Муниципальное

учреждение управление образования «Чердаклинский район» Ульяновской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области осуществляет Муниципальное учреждение комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области (далее – Собственник).

Собственник осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином праве.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет: 73 №000203556 от 19.02.2001г.

Инспекцией МНС РФ по Чердаклинскому району.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 73 №000625584 от 31.12.2002 Инспекцией МНС России № 10 по Чердаклинскому, Старомайнскому районам Ульяновской области.

1.8. Свидетельство о праве на имущество: 73-АА 344939 от 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ульяновской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: 73-73/007-73/007/044/2015-207/1 от 18.12.2015г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

1.10. Лицензия серия 73 ЛО1 № 0001506 № 2963 от 15.06.2016г.

1.11. Локальные акты учреждения:

Положение об общем собрании работников МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 90 от 29.03.2021г.;

Положение об официальном сайте МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №81 от 29.03.2016г.;

Положение о методическом совете МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №91 от 29.03.2021г.;

Положение о родительском комитете МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №92 от 29.03.2021г.;

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 42 от 10.02.2021г.;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ №84 от 29.03.2021г.;

Положение об антикоррупционной политике МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 42/1 от 10.02.2021г.;

Положение о «ящике доверия» для письменных обращений граждан, содержащих сведения о возможных фактах проявления коррупции МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 43 от 10.02.2021г.;

Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО Чердаклинском ЦДО, приказ № 43/1 от 10.02.2021г.;

Положение о Педагогическом совете МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №93 от 29.03.2021г.;

Коллективный договор, зарегистрирован в Агентстве по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 21.03.2023г. № 228.;

1.12. Акты, определяющие статус образовательного учреждения и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 88 от 29.03.2021г.;

Штатное расписание

Должностные инструкции работников;

Положение об инспекционно-контрольной деятельности, МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ № 94 от 29.03.2021г.;

Положение о порядке приема и отчисления учащихся МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №86 от 29.03.2021г.;

Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №87 от 29.03.2021.;

Положение о проведении независимой оценки деятельности объединения МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №83 от 29.03.2021г.;

Положение о мониторинге способностей учащихся МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №95 от 26.03.2021г.;

Положение об организации образовательного процесса МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №82 от 29.03.2021г.;

Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО Чердаклинском ЦДО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 05.10.20г № 23

1.13. Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:

Заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания требованиям безопасности;

Акт приемки учреждения к новому учебному году;

Технический паспорт объекта;

Паспорт антитеррористической защищенности объекта;

Паспорт дорожной безопасности МБУ ДО Чердаклинского ЦДО;

Инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности;

Журналы регистрации инструктажей;

Приказы и локальные акты по направлению деятельности;

1.14. Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса: Направленности деятельности ЦДО

Программа деятельности и анализ работы;

Материалы инспекционно-контрольной деятельности;

Протоколы заседаний коллегиальных органов;

Тарификация;

План повышения квалификации педагогических работников;

Дополнительные общеразвивающие программы,

Учебный план;

Журналы учета работы детского объединения;

Расписание занятий.

1.15. Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения:

Положение об отраслевой оплате труда работников МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №237/1 от 20.12.2023г.,

1.16. Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство образовательного учреждения:

Номенклатура дел учреждения, приказ № 97 от 29.03.2016г.;

Инструкция по делопроизводству;

Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, приказ №85 от 29.03.2016г.

Положение о защите, обработке и хранении персональных данных учащихся, приказ № 96 от 29.03.2016г.;

Приказы по личному составу и основному виду деятельности.

Данный перечень не является исчерпывающим.

1.17. Наличие филиалов: Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.18. Дислокация объединений: договора о сотрудничестве заключены с

МОУ Бряндинской СШ, МБОУ Первомайской СШ, МБОУ Мирновской СШ, МОУ Крестовогородищенской СШ, МОУ Новобелоярской СШ, МОУ Енганаевской СШ, МОУ Богдашкинская СШ, МОУ Андреевской СШ им. Н.Н.Благова, филиал МОУ Андреевской СШ в с.Уразгильдино, МОУ Чердаклинская СШ №2, филиал МБОУ Мирновской СШ в с. Суходол, филиал МОУ Новобелоярской СШ в с. Старый Белый Яр, МБОУ Чердаклинской СШ №1, МОУ Озерской СШ на базе которых организован образовательный процесс,

Дислокация детских объединений МБУ ДО Чердаклинского ЦДО

№ п/п	Наименование школы	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Ф.И.О. руководителя	Направленность реализуемых программ	Кол/во обучающихся по каждой направленности	Кол/во групп по каждой направленности
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская средняя школа	Россия, 433416, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Бряндино	Фатеева С.А. Сапогова В.В. Михайлова Н.С.	Художественная	15	1
				Техническая	15	1
				Туристско-краеведческая	15	1
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение Крестовогородищенская средняя школа	Россия, 433408, Ульяновская область, Чердаклинский район, С. Крестово-Городище	Шорникова Е.В.  Трофимов А.А.	Социально-гуманитарная	15	1
				Техническая	15	1
				Физкультурно-спортивная	15	1
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя школа	Россия, 433405, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Мирный, ул. Советская, д.1	Нуретдинова Е.В.  Гильманов Р.Г.  Горбунова О.В..	Художественная	59	4
				Физкультурно-спортивная	15	1
				Социально-гуманитарная	30	2
				Художественная	30	2
4	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы им. Н.Н. Благова	Россия, 433408, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Уразгильдино	Шакирова Г.Ф.	Туристско-краеведческая	15	1
				Социально-гуманитарная	15	1

5	Муниципальное общеобразовательное учреждение Енганаевская средняя школа	Россия, 433411, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Енганаево	Сабирзанова А.Н.	Туристско-краеведческая	15	1
			Галиуллова Л.З.	Туристско-краеведческая	15	1
				Физкультурно-спортивная	15	1
				Социально-гуманитарной	15	1
				Художественная	15	1
Зайтунова Э.Ш.	Техническая	15	1			
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа	Россия, 433407, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Первомайский	Миронов М.Ю.	Туристско-краеведческая	12	1
			Ларионова Г.Н.	Техническая	15	1
				Социально-гуманитарная		
			Антохина В.А.	Художественная	15	1
			Долганина Н.М.	Художественная	15	1
				Фохртдинова М.О.	Физкультурно-спортивная	15
			Калачева М.С.	Социально-гуманитарная	30	2
			Львов А.Н.	Социально-гуманитарная	15	1
Микка Г.С.	Художественная	15	1			
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа им. Н.Н. Благова	Россия, 433426 Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Андреевка, ул. Дружбы, д 47	Калашникова Н.В.	Туристско-краеведческая	15	1
			Панова И.А. Попова Г.П.	Художественная	30	2
	Естественнонаучная	15		1		

8	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская СШ	Россия, 433404, область, Чердаклинский район, С.Богдашкино. ул. Л.Бернт 5	Маракаев А.М.	Физкультурно-спортивная	30	2
			Вебер С.Ю	Художественная	15	1
			Судакова Т.Н	Туристско-краеведческая	15	1
			Мухаметшин Ф.Ю.	Физкультурно-спортивная	30	2
			Мухаметшина Н.В.	Физкультурно-спортивная	30	2
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Чердаклинский Центр дополнительного образования	Россия, 433400 Ульяновская область, р.п.Чердаклы, ул. Советская, д.2 а	Горбунова О.В.	Социально-педагогическая	30	2
			Зандер Г.С.	Художественная	15	1
				Техническая	15	1
				Техническая	75	5
				Естественнонаучная	75	5
				Художественная	16	2
			Шубина Н.В.	Художественная	75	5
Шубина А.А.	Художественная	75	5			

10	Филиал Муниципального бюджетного общеобразователь- ного учреждения Мирновской средней школы в с. Суходол	Россия, 433422, Ульяновск ая область, с . Суходол	Стенина О.С.	Художественная	15	1
11	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ Дворянинова А.Ф.	Россия, 433428, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Озерки, ул.Центральная, д.3	Федорова Т.Ф.  Юрченко ЮВ. Шайдулин И.З	Социально- гуманитарная  Физкультурно- спортивная  Физкультурно- спортивная	15  45  15	1  3  1
12	Муниципальное общеобразователь- ное учреждение Новобелоярская СШ	Россия, 433423, Ульяновская область, Чердаклинский район, С. Новый Белый Яр, ул. Пролетарская ,29	Белоусов А.Б.  Елисеев В.В.	Физкультурно- спортивная  Туристско- краеведческая	30  15	2  1

13	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Новобелоярской СШ в с. Старый Белый Яр	Россия , 433409, Ульяновская область, Чердаклинский район, с. Старый Белый Яр, ул Школьная,д.1	Зайцева Н.В.	Естественнонаучная	15	1
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чердаклинская СШ №2	Россия , 433400, Ульяновская область, рабочий поселок Чердаклы, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.12.	Газетдинов Р.З.	Физкультурно- спортивная	30	2
15	Муниципальное бюджетное учреждение Чердаклинская средняя школа №1	Ульяновская область, рабочий поселок Чердаклы, ул.Пушкина ,д 9а	Журавлев Я.С.	Физкультурно- спортивная	15	1

**Выводы:**

- организационно-правовое обеспечение МБУ ДО Чердаклинского ЦДО соответствует государственным требованиям;
- сформирована полноценная нормативно-правовая база деятельности;
- документ о создании Учреждения, учредительный договор в наличии, просматриваются разграничения между учреждением и учредителем;

-в наличии: лицензия на право ведения образовательной деятельности; регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе, о праве собственности, о праве пользования земельным участком), документы по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, договора о сотрудничестве и взаимодействии;

-локальные акты соответствуют перечню, содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, просматривается их полнота и целесообразность;

-в Уставе учреждения отражены особенности образовательного процесса, соблюдены порядок принятия и утверждения, структура и содержание соответствует законодательству РФ.

Таким образом: организационно-правовое обеспечение МБУ ДО Чердаклинского ЦДО соответствует государственным требованиям.

## 2. Управление деятельностью учреждения.

В ходе проведения самообследования были проанализированы функции учреждения.

Предметом деятельности МБУ ДО Чердаклинского ЦДО является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются обучение и воспитание детей и подростков в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура управления МБУ ДО Чердаклинского ЦДО соответствует Уставу учреждения, она целесообразна, так как включает в себя коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, руководство учебной работой - заместитель директора по УР, руководство воспитательной работой - заместитель директора по ВР, административно-хозяйственной работой - заведующий хозяйством.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Общее руководство Центром как учреждением дополнительного образования осуществляет общее собрание работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Центре работает педагогический совет.

Функции и полномочия всех коллегиальных органов отражено в положениях об этих органах.

Планирование деятельности Центра основывается на анализе. Целеполагание отражает приоритетные направления современного образования, а также проблемы учреждения. Программа деятельности включает в себя цели и задачи, направления деятельности, план работы административно-хозяйственной деятельности, образовательной деятельности и т.д. В нее также включены программы:

- **социально-культурной деятельности** - позволяет выработать структуру взаимодействия детских творческих коллективов внутри Центра, способствует раскрытию, развитию и реализации творческих способностей учащихся, формированию у них умений и навыков здорового образа жизни, позволяет организовать содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся. Данная программа предоставляет детям возможность самоопределения и самореализации в предлагаемых видах деятельности, позволяет раскрыть свои творческие возможности, испытать личную инициативу, приобрести новые навыки и интересы.

- **«Здоровым быть здорово»** - направлена на создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей и подростков, формирование у педагогов и родителей, учащихся ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

- **«Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе»**. Программа направлена на повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами компьютерной сети Интернет.

- **психолого-педагогической деятельности**, целью которой является выявление и развитие одаренных детей в условиях учреждения дополнительного образования,

а также психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей и педагогов.

- «Развитие техносферы деятельности МБУ ДО Чердаклинского ЦДО». Целью программы является разработка эффективной системы приобщения детей к научно – техническому творчеству, которая представляет собой цикл мероприятий по практическому обучению детей инноватике (робототехника, информационные технологии), профессиональному самоопределению.

- **«Становление системы работы с одаренными детьми в рамках учреждения дополнительного образования».** Данная программа разработана для создания постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одарённых детей и подростков.

#### Выводы:

- выбор средств для достижения целей логичен, прослеживается последовательность в достижении конечных результатов;

-качество управленческой документации отвечает нормативам: выполняются требования к оформлению приказов, протоколов заседаний и совещаний, просматривается соответствие вопросов уровню рассмотрения и выполнение принятых решений;

-порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается;

-отмечается эффективность контрольно-инспекционной деятельности (качество планирования, итоговых аналитических материалов, принятых мер по результатам контроля).

Таким образом, можно сказать, что качество управления учреждением соответствует законодательству РФ.

### 3. Кадровое обеспечение.

Общая численность педагогических работников составляет 63 человек. Педагогический штат укомплектован на 95%. Имеются вакансии педагогов дополнительного образования, методиста по естественнонаучной направленности, так как молодой специалист находится в декретном отпуске.

Особенностью коллектива является то, что основной контингент педагогических работников занят в системе образования давно; 81 % имеет высшую, первую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности, за исключением вновь принятых педагогов и педагогов, получивших высшее и среднее специальное педагогическое образование менее 3 лет назад.

Большая часть коллектива (78%) имеет высшее образование, 3,1% из них непдагогическое, но по профилю деятельности 3,1 %, у 5 % педагогический стаж работы составляет менее 5 лет.

Расстановка кадров продумана. Распределение функциональных обязанностей осуществляется в соответствии с требованиями. Основной состав работников составляют педагоги дополнительного образования. Для успешной деятельности учреждения работают методисты.

Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями по должностям работников образования на основании штатного расписания. В наличии утверждены тарифно-квалификационные списки (согласованы с представителем профсоюзной организации), проведена инвентаризация педагогического стажа, со всеми работниками заключены трудовые договора. Налажена система ознакомления сотрудников с нормативно-правовыми документами Центра.

В период новой коронавирусной инфекцией COVID 19 администрацией образовательной организации был проведен анализ ИКТ-компетенций педагогов дополнительного образования, которые они использовали в своей профессиональной деятельности. В плосковидные годы традиции были сохранены.

- Знания перечня основных существующих электронных (цифровых) пособий по направлению (на дисках и в Интернете): [электронные учебники](#), атласы, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д.
- Умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами.

- Устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, владеть методиками создания собственного электронного дидактического материала.
- Умение преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные.
- Умение выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)) для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса.
- Уметь применять НИТИ-методики (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения занятий, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении занятий на заданную тему.
- Эффективно применять инструменты организации учебной деятельности учащегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, системы организации учебной деятельности учащегося и т.д.).
- Умение сформировать цифровое собственное портфолио и портфолио учащегося.
- Умение грамотно выбирать форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации организации
- Организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины...), дистанционно поддерживать учебный процесс (по необходимости).

В МБУ ДО Чердаклинском ЦДО имеется план курсовой подготовки педагогических работников на 3 года. Повышение квалификации педагогических работников проводится, в основном на курсах организованных РМЦ Ульяновской области в соответствии с запросом . За последние 5 лет 100% педагогических работников прошли обучение, а вновь принятые включены в план. Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с положением и графиком.

Структура методической работы позволяет говорить о налаженной системе помощи в самообразовании педагогических работников (проводятся семинары, конференции, мастер-классы, методические учебы, педагогические и методические советы; созданы и работают методические объединения; работает аттестационная комиссия; принимаем участие в районных и областных семинарах; для оказания поддержки педагогическим работникам приглашаются научно-методические работники различных образовательных структур района, области, России).

МБУ ДО Чердаклинский ЦДО с 2010 г. является экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт семьи и воспитания» Российской Академии образования. Методист по научно – методической деятельности регулярно транслирует опыт учреждения через отчётные материалы по темам эксперимента, выступает на Всероссийских мероприятиях с обобщением опыта Чердаклинского ЦДО в г. Москве, обобщает опыт педагогов учреждения в рамках экспериментальной работы, организует семинары, методические объединения для педагогов ЦДО по теме эксперимента. С 2015 года ЦДО является отделением общероссийской общественной организации Малой Академии Наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск, организация внесена в государственный реестр ООД, поддерживается Министерством образования и науки РФ). Педагоги ЦДО участвуют в общероссийских вебинарах по педагогическим проблемам, организуют участие школьников во Всероссийских конкурсах МАН «Интеллект будущего».

В течении двух лет педагог дополнительного образования Зандер Г.С. является призером и победителем областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД в номинациях «Дополнительное образование естественно-научной направленности», «Дополнительное образование технической направленности».

На базе МБУ ДО Чердаклинского ЦДО создан Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей- отдел осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», осуществляет функции муниципального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по поддержке талантливой молодежи МБУ ДО Чердаклинский ЦДО организует дистанционные лидерские конкурсы: «Лидер - турист», «Лидер – дублер вожака», «Лидер -

тимуровец», «Лидер -лидеров», «Лидер- эколог», «Лидер-экскурсовод», что способствует развитию организаторских способностей и формированию лидерских качеств у подростков и профессиональной ориентации подростков на педагогическую деятельность. Ребята поступают в педагогические колледжи и университеты, проходят педагогическую практику в учреждениях района

#### Выводы:

-документация учреждения ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, отвечающей деятельности учреждения;

-отмечается оптимальность расстановки кадров и распределение функциональных обязанностей;

-хорошо организована работа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива, в т.ч. аттестационной комиссии, план курсовой подготовки выполняется;

-организация методической и психолого-педагогической помощи носит научно – и консультативно-методический характер;

-укомплектованность штата и квалификационный уровень педагогических работников учреждения отвечает требованиям кадровой обеспеченности;

- инновационная деятельность подтверждается участием в федеральных и региональных программах.

#### 4. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в учреждении затрагивает шесть направлений: техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, социально- гуманитарную.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассмотренным и утвержденным на методическом совете и директором.

Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО Чердаклинского ЦДО в настоящее время составляет 59 единиц по следующим направлениям: техническая-8, естественнонаучная-4, художественная-18, социально–гуманитарная-10, физкультурно-спортивная - 7, туристско-краеведческая-12.

По типам реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модифицированные -59

Структура, содержание, оформление и рецензирование программ отвечает требованиям к составлению программ. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100%. Все программы успешно прошли общественную экспертизу и были доступны в системе АИС «Навигатор»

Все программы

По срокам реализации 57 (99 %) программ до одного года, 2 (1%) до двух лет. При тематическом планировании и программно- методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическими работниками Центра учитываются региональные, национальные, культурные, социальные традиции и потребности участников образовательного процесса.

Полностью соблюдаются требования по комплектованию контингента обучающихся. Возраст детей преимущественно 5-17 лет. Наполняемость групп 1 года обучения 15, 12 человек, 2 года обучения 12 человек. Порядок приема и отчисления учащихся проводится в соответствии с утвержденным Положением о порядке приема и отчисления учащихся.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Положением об организации образовательного процесса МБУ ДО Чердаклинского ЦДО. Для образовательного процесса Центра его предназначение определяется в выполнении функций, основанных на принципах гуманизма, свободы выбора, доступности обучения, оптимальности, вариативности, комплексности, взаимного сотрудничества, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети до 18 лет, педагогические работники и родители (законные представители) учащихся.

Общая численность учащихся составляет – 1330 человек.

Возрастная характеристика обучающихся (на отчетный период)

Наименование направлений	Всего детей	Численность учащихся (чел.)				
		до 5 лет	5-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	18 лет и старше
Техническое творчество	123	0	33	66	24	0
Естественнонаучная	135	0	30	39	66	0
Туристско-краеведческая	135	0	0	30	105	0
Социально-гуманитарная	168	0	108	30	30	0

Физкультурно-спортивная	327	0	0	124	203	0
Художественное творчество	264	0	71	95	98	0
<b>Всего</b>	<b>1152</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>384</b>	<b>526</b>	<b>0</b>

МБУ ДО Чердаклинский ЦДО не оказывает платных образовательных услуг.

Обучение детей с применением дистанционных технологий и электронного обучения проводится согласно Положению об организации образовательного процесса в МБУ ДО Чердаклинском ЦДО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 05.10.20г № 23. В 2020 г. меры профилактики распространения пандемии COVID-19 в Российской Федерации серьезно затронули сферу образования. Была приостановлена работа образовательных организаций в очном формате. Несмотря на ограниченную готовность к новой ситуации, реакция организации МБУ ДО Чердаклинского была достаточно оперативной. Администрацией учреждения был разработан алгоритм реализации программ. Соотношение объема проведенных часов, теоритических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ЦДО в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;

- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;

сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ЦДО осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в соревнованиях, конкурсах, фестивалях;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях);
- обучающиеся по дистанционной форме обучения.
- Используются следующие варианты обратной связи во время занятий : оценивание педагогом, взаимооценка, обсуждение или исправление ошибок, неточностей , после занятий — обратная связь по домашней работе, пройденному материалу. Чаще чем обычно педагоги стали применять моментальную обратную связь, использовать самооценивание, а также тестирование после каждого пройденного занятия или темы. В комментариях педагоги отмечали, что дают моментальную обратную связь в форме подбадривания: хвалят ребенка за его успехи, вручают виртуальные медали и грамоты, используют элементы геймификации.

Педагогами дополнительного образования перед применением дистанционного обучения было проведено анкетирование учащихся и законных представителей о готовности и согласии перехода на электронную форму обучения.

По мнению родителей, основными трудностями, с которыми сталкивались дети в связи с переходом на удаленный формат занятий дополнительным образованием, стали: отсутствие или плохая работа Интернета (45%); технические неполадки (42%); сложность планирования времени (35%); отсутствие дома материалов для выполнения практических задач (21%).

Основная нагрузка по работе с родителями легла на организацию. Были предприняты дополнительные усилия по организации информирования на официальном сайте, в социальных сетях и мессенджерах. Также проводилась индивидуальная дополнительная СМС-рассылка.

Устойчивая коммуникация и поддержка семьи в непростой период — важная составляющая удовлетворенности семьи дополнительными занятиями. Ведь одна из особенностей дополнительного образования, обуславливающая его устройство, — персонализация, где образовательный выбор предоставляется самим родителям и детям.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 75% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 65% рабочих мест педагогов оснащено согласно требованиям, 74% доступ к Интернету с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Руководителям, педагогам и родителям пришлось тратить значительно больше времени на организацию образовательного процесса. Большинство детей отметили, что им не хватает живого контакта с наставником и личного общения с ребятами. Дети и их родители считают, что отсутствие очной и персональной связи («лицом к лицу») с наставником и сверстниками, фактическое сокращение групповых занятий («плечом к плечу») сделали занятия в дополнительном образовании менее привлекательными и эффективными. Необходимость приспособиться к новым условиям и инструментам работы привела к росту нагрузки у большинства педагогических работников. Увеличение нагрузки преимущественно было связано с трансформацией материала для передачи в онлайн (65%), с поиском и настройкой технических средств и программ (46%). Возросшая интенсивность коммуникаций с родителями стали причиной увеличения нагрузки у 42% педагогов, а заполнение отчетов — у 26%.

Довольно широкое распространение получили мастер-классы или тренинг-семинары для отработки практических навыков учащихся. Встречается и такой формат как «марафоны» — несколько мастер-классов по одной или разным темам, которые проходят на протяжении одной -двух недель и носят ознакомительный характер.

АИС «Навигатор образования» — сервис для учеников, учителей и родителей. На платформе размещены как материалы для занятий в рамках основной программы («предметы»), так и курсы дополнительного образования («кружки»). Создание сервиса поддержано в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ». Экспертизу для отбора размещаемых на платформе практик осуществляет экспертный совет. Спектр представленных на платформе онлайн-программ охватывает все направления дополнительного образования детей. Часть представленных курсов не имеют маркировки по направленности.

Ситуация работы дополнительного образования в дистанционном режиме наглядно продемонстрировала, что педагогический состав быстро адаптировался в новых условиях и получил новые навыки, педагоги дополнительного образования адаптировали или трансформировали профессиональные и учебные стратегии. Появились новые программы. Режим работы в новых условиях позволил увидеть особые возможности форматов и методов онлайн-образования и их сравнительные преимущества наряду с традиционными практиками. Форс-мажорные обстоятельства дали уникальный шанс для проб. ЦДО учится создавать все более качественный онлайн-продукт, проводить занятия разных форматов, ищут варианты комбинации очного и дистанционного обучения. Работа в этом направлении продолжилась и в 2023-2024 учебном году.

Из общего числа, 253 учащихся (18%), посещают два и более объединений, 67 человека занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

Художественная направленность - 20 объединения (31 группы);

Социально-педагогическая направленность - 8 объединений (11 группы);

Естественно – научная направленность - 8 объединения (10 групп);

Физкультурно-спортивная направленность - 16 объединение (22 групп);

Туристско-краеведческая направленность - 10 объединений (15 групп);

Техническая направленность - 8 объединений (10 групп);

Всего: 70 объединения (99 групп)

Объединения на базе ЦДО посещают 264 ребёнка, на базе школ – 888 детей.

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%. Учебно-воспитательная работа в Центре направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Организация массовых мероприятий осуществлялась в рамках реализации программы социально-культурной деятельности МБУ ДО Чердаклинского ЦДО. Основные направления организации социально-культурной деятельности МБУ ДО Чердаклинского ЦДО в отчётный период:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

Силами МБУ ДО Чердаклинского ЦДО было проведено 170 мероприятий с общим охватом 3514 человек МБУ ДО Чердаклинского ЦДО и других образовательных организаций МО «Чердаклинский район».

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1152 человек/100%

На муниципальном уровне 607 человек/ 54%

На региональном уровне 328 человек/28 %

На межрегиональном уровне 92 человек/7 %

На федеральном уровне 67 человек/6 %

На международном уровне 58 человек/5%

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой

форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Для успешной реализации Проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 учебном году в МБУ ДО Чердаклинском ЦДО с целью создания условий для обеспечения в МО «Чердаклинский район» системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей сформирован отдел «Муниципальный опорный центр Чердаклинского района». В 2022-2023 году МОЦ Чердаклинского района создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из всех населенных пунктов МО. Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории МО. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха. Работает в информационно-телекоммуникационной системе дополнительного образования детей Ульяновской области: содержательно наполняет контент общедоступного навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области; размещает информацию о событиях и мероприятиях; информирует родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании.

С целью реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в 2020 г» система дополнительного образования МО «Чердаклинский район» получит оборудования для создания высокооснащенных мест в безвозмездное пользование на базе 4х ОО: МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, МОУ ЧСШ №2, МОУ Володарской СШ, МОУ Крестовогородищенской СШ по технической и естественно-научной

направленностям. В 2021 году система дополнительного образования МО «Чердаклинский район» получит оборудования для создания высокооснащенных мест в безвозмездное пользование на базе 4х ОО : МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, МОУ Октябрьский сельский лицей, МБОУ Мирновская СШ, МБУ Богдашкинская СШ. В 2022-2023 учебном году система дополнительного образования МО «Чердаклинский район» получила оборудование для создания высокооснащенных мест в безвозмездное пользование на базе 2х ОО: МБУ ДО Чердаклинского ЦДО, МОУ Архангельской СШ

В октябре 2023 года В ДООЦ Юность г. Димитровграда с 28 октября по 1 ноября прошла смена актива , организованная МБУ ДО Чердаклинским ЦДО, для детей и подростков МО "Чердаклинский район" "Под парусом мечты", которая объединила 114 ярких талантливых детей из 15 школ района, в рамках смены 8 детей-вожатых прошли обучение и стажировку.

В целях обеспечения занятости учащихся образовательных организаций МО «Чердаклинский район» в период летних каникул педагогами дополнительного образования было разработано 214 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Из них МБУ ДО Чердаклинский ЦДО - 56 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (729 учащихся),

#### Выводы:

- направленность учебно-воспитательной работы соответствует требованиям законодательства в области образования;
- прослеживается динамика численности контингента учащихся и результативности образовательно- воспитательной деятельности;
- наличие целевых программ и полнота их реализации соответствует реальным условиям учреждения;
- разработаны и проводятся мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и педагогов.

## **5. Инфраструктура**

Все учебные кабинеты оснащены по профилю своей деятельности необходимым количеством оборудования и инструментов, информационно-

методическими стендами, наглядными пособиями, раздаточным и дидактическими материалами, имеется актовый зал. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи.

В Центре регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Качество состояния, сохранность оборудования и инвентаря хорошая, соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Инженерные сети работают удовлетворительно: текущий осмотр и ремонт инженерных сетей проводится регулярно; произведен замер сопротивления изоляции заземляющего контура здания.

Регулярно приобретались необходимые расходные материалы (картриджи для оргтехники, канцелярские товары, строительные материалы, лампы, моющие средства).

В МБУ ДО Чердаклинском ЦДО успешно функционируют системы автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения с выводом сигнала тревоги на пульт МЧС по радиоканалу. Системы работают надежно, сбоев в работе не зафиксировано.

Регулярно проводится их техническое обслуживание силами специализированной организации.

В целом работу по содержанию территории, здания, помещений, оборудования и имущества МБУ ДО Чердаклинского ЦДО можно признать удовлетворительной.

Имеющиеся помещения и оборудование позволяют выполнять образовательный процесс с соблюдением всех мер безопасности.

В МБУ ДО Чердаклинском ЦДО своевременно проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Периодически проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся. Факты травматизма отсутствуют.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Наличие читального зала библиотеки – нет;

в том числе:

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – нет,

с медиатекой – нет,

оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – нет,

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – нет,

с контролируемой распечаткой бумажных материалов – нет.

Обеспеченность компьютерами учащихся – 9/0,54%- компьютеров, 5/0,45% ноутбуков, 2/0,18% мультимедийных приставки, 1/0,09% многофункциональное телевизионное устройство, способствуют организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 0.

В учреждении соблюдаются требования к режиму деятельности детей. Расписание занятий, их продолжительность соответствуют нормам СанПиН. Имеются в наличии справки о состоянии здоровья и возможности посещения детьми детских объединений всех направленностей. Достаточно внимания уделяется оздоровительной работе. В план работы Центра включены мероприятия по профилактике и пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Вывод: имеющаяся инфраструктура МБУ ДО Чердаклинского ЦДО позволяет осуществлять учебный процесс качественно и в полном объеме с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности.

### **Заключение.**

В образовательном пространстве Центра эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, наличие собственных разработок участников образовательного процесса позволяет обеспечить качественную реализацию образовательных программ, а информация о Центре доказывает, что использование современных технологий в образовательном процессе создает среду успеха для всех, моделировать пространство сотрудничества и совместного познания.

МБУ ДО Чердаклинский ЦДО является открытой социально- педагогической системой, где преобладают тенденции к расширению и укреплению его взаимодействия со всеми социальными институтами, обеспечиваются права и адаптация участников образовательного процесса, полномочия органов самоуправления нормативно закреплены, мониторинг осуществляется не менее трех лет, есть положительная динамика результативности деятельности, отчетность предьявляется публично и информация впоследствии доступна для всех заинтересованных сторон. Интеграция во взаимодействии с другими образовательными учреждениями, реализация задач кадровой политики, проведение и участие в различных мероприятиях говорит о выстроенной системе управления учреждением, что является основой для расширения возможностей любого вида деятельности Центра.