

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Чердаклинский Центр дополнительного образования  
(МБУ ДО Чердаклинский ЦДО)

«Утверждаю»

директор МБУ ДО

Чердаклинского ЦДО

\_\_\_\_\_ Л.А. Терехина

приказ № 379 от 04 марта 2023г.

Положение об организации образовательного процесса в муниципальном  
бюджетном учреждении дополнительного образования Чердаклинском  
Центре дополнительного образования

р.п. Чердаклы, 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Чердаклинском Центре дополнительного образования (далее ЦДО) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами, Уставом и локальными актами ЦДО.

1.2. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса в ЦДО являются учащиеся, педагогические и руководящие работники, родители (законные представители) учащихся.

1.3. ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «Чердаклинский район» и Уставом ЦДО, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования. Деятельность ЦДО строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.4. Предметом деятельности ЦДО является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение дополнительного образования.

1.5. ЦДО несет ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования детей;
- жизнь и здоровье учащихся, работников ЦДО во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников ЦДО.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной

деятельности ЦДО и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности.**

2.1. Основной целью ЦДО является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности. Дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Основными задачами ЦДО являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Для реализации основных задач ЦДО имеет право:

- выбирать программу из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, вносить изменения в них, а также разрабатывать собственные авторские программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- устанавливать дополнительные связи с предприятиями, учреждениями, организациями без привлечения средств и имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- разрабатывать и внедрять новые технологии обучения и воспитания;
- разрабатывать и утверждать годовой план, учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- издавать собственный продукт интеллектуального труда педагогов ЦДО;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства педагогов ЦДО;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ.

### **3. Организация и содержание образовательной деятельности**

3.1. Основным видом деятельности, осуществляемой ЦДО для достижения цели, ради которой оно создано, является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

3.2. ЦДО осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям:

- технической;
- художественной
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

3.3. ЦДО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, которые осваиваются в очной форме. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦДО.

3.4. Обучение и воспитание в ЦДО ведется на русском языке.

3.5. Основная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются ЦДО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в области образования.

3.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность занятий в выходные и праздничные дни, в каникулярное время может быть увеличена. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЦДО.

3.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ЦДО может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. ЦДО создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов рассчитаны на 1, 2, 3 и могут быть краткосрочными. Количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от возраста учащихся. Продолжительность занятий и оптимальная наполняемость детей в объединениях устанавливается настоящим положением.

3.8.1. Техническая направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день по 45 минут.

-объединения с использованием компьютерной техники: 1-3 занятия в неделю, 2 занятия в день по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.8.2. Художественная направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 - 3 занятия в день по 45 минут.

- объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

2-3 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут;

-музыкальные и вокальные объединения: 2-3 занятия в неделю, 2 – 3 занятия в день по 45 минут (групповые занятия), 30-45 минут (индивидуальные занятия);

-хореографические объединения: 2- 4 занятия в неделю, 2 занятия в день по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных обучающихся.

3.8.3. Туристско-краеведческая направленность: 2- 4 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут; 1-2 похода или занятия на местности в месяц до 8 часов в день.

3.8.4. Естественно-научная направленность: 1-3 занятия в неделю, 2 – 3 занятия в день по 45 минут; занятия на местности – до 8 часов в день.

3.8.5. Физкультурно-спортивная направленность:

- занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2- 3 занятия в неделю, 1 занятие в день до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.8.6. Социально-гуманитарная направленность: 1-2 занятия в неделю, 1 - 3 занятия в день по 45 минут.

Наполняемость детей в группе 1 года обучения составляет до 20 человек, второго-12 человек, третьего и последующих годов обучения – 8 человек.

3.9. Наполняемость объединений, работающих по клубной форме работы всех годов обучения составляет не менее 20 человек при педагогической нагрузке 18 часов в неделю и не менее 10 человек при педагогической нагрузке 9 часов в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом клуба, по подгруппам и индивидуально с учётом года обучения и возраста детей, согласно учебно-тематического плана образовательной программы педагога и Устава клуба, исходя из предельно- допустимой нагрузки на ребенка, рекомендованной санитарно- эпидемиологические правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28

3.10. Образовательный процесс студии строится следующим образом:

3 раза в неделю по 3 часа по 45 минут с 15-минутными перерывами (при количественном составе до 15 человек); при количественном составе более 15 человек возможно деление по подгруппам – 2 раза в неделю по 3 часа (групповое занятие); 1 раз в неделю по 2 часа подгруппа 1-го года обучения, 1 раз в неделю по 3 часа подгруппа 2-го года обучения.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ЦДО так и по месту жительства.

3.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ЦДО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.13. Учебный год в ЦДО начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы. Продолжительность учебного года в ЦДО составляет не менее 36 недель. Продолжительность астрономического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и составляет не более 45 минут с 15-ти минутными перерывами и 10-15 минутными между занятиями

3.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Прием детей в объединения осуществляется по интересам и желанию учащихся.

3.15. Количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от возраста учащихся, ступени обучения и составляет до 10-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором ЦДО. Учебные занятия могут проводиться с 8 до 20 час. 00 мин. Продолжительность учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.16. Объединения учащихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель.

3.17. ЦДО осуществляет образовательный процесс по семидневной учебной неделе. Режим работы ЦДО регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

3.18. ЦДО может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.19 В каникулярное время ЦДО может открывать в установленном порядке лагеря, создавать объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях на своей базе, а также по месту жительства детей. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе, с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДО организывает и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.21. Правила приёма детей в ЦДО регулируются законодательством Российской Федерации. При приеме ЦДО обязано ознакомить под роспись учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приём в ЦДО оформляется приказом директора ЦДО. Процедура приёма подробно регламентируется Положением о порядке приема и отчисления обучающихся, разработанным ЦДО, которое не может противоречить Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ЦДО. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.22. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт ЦДО, о приеме лица на обучение (приказ о зачислении в объединение).

3.23. В течение учебного года возможен прием на свободные места в группах первого года обучения по итогам диагностики и при разработке индивидуального маршрута по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.24. Учащийся, отчисленный из ЦДО по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) до завершения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет право на восстановление для обучения в ЦДО после отчисления из него, при наличии в объединении свободных мест, с сохранением прежних условий обучения, по итогам диагностики, но не ранее завершения учебного года, в котором учащийся был отчислен.

3.25. Зачисление учащегося, проходившего обучение в другом объединении соответствующего профиля данного или иного учреждения дополнительного образования, может быть осуществлено на второй и последующие года обучения при предоставлении подтверждающих документов и по результатам диагностики. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.26. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из ЦДО:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 3.27.

3.27. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе ЦДО в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в ЦДО, повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление в ЦДО;

По решению педагогического совета ЦДО, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, выразившихся в неисполнении или нарушении Устава, Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из ЦДО, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в ЦДО, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников ЦДО, а также нормальное функционирование ЦДО. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных

представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и ЦДО, в том числе в случае ликвидации ЦДО.

3.28. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного учащегося перед ЦДО.

3.29. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении учащегося из ЦДО. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ЦДО, прекращаются со дня его отчисления.

3.30. Индивидуальные занятия с учащимися могут проводиться по индивидуальным программам. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений по результатам обучения, могут заниматься по индивидуальным программам обучения.

3.31. Диагностический мониторинг проводится во всех детских объединениях ЦДО и включает в себя входной, текущий, итоговый диагностический контроль. Порядок проведения диагностического мониторинга регулируется Положением о проведении диагностического мониторинга.

3.32. Входной контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей задачей выявить исходный уровень подготовки учащихся, скорректировать программу, определить направления и формы индивидуальной работы. Результаты входного контроля заносятся в диагностическую карту и сдаются для анализа заместителю директора по учебной работе в срок до 01 октября.

3.33. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы. Цель проведения диагностики – оценить освоение тем общеразвивающей программы. В течение января месяца проводится контрольный срез, с целью определения степени освоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к дальнейшим занятиям. Результаты текущего контроля заносятся в «Анализ результатов текущего диагностического контроля» по мере прохождения тем и сдаются заместителю директора по учебной работе в конце учебного года. По результатам контрольного среза заполняется диагностическая карта, которая сдается для анализа заместителю директора по учебной работе в срок до 01 февраля.

3.34. Итоговый контроль проводится до 15 мая и имеет своей целью определение степени достижения учащимися предполагаемых результатов по программе и ориентации на самостоятельное обучение в летний период.

3.35. Расписание составляется с учетом педагогической целесообразности и максимальной экономии времени педагога, но не более 6 астрономических часов в день с обязательными 15-минутными перерывами через каждые 45 минут работы, которые включаются в рабочее время педагога дополнительного образования. Педагогам запрещается изменять по своему усмотрению расписание и место проведения занятий.

3.36. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы ЦДО в рамках образовательной и социально-культурной деятельности осуществляется на основании приказа директора ЦДО и фиксируются в журнале инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного труда, производительного труда, проведении мероприятий вне учреждения, проведении экскурсий, походов, подвижных игр, проведение мероприятий в ЦДО.

#### **4. Документация и отчетность.**

4.1. Педагоги дополнительного образования ведут обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям, согласно выбранным видам деятельности.

4.2. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

4.2.1. Журнал учёта работы объединений педагогов дополнительного образования;

4.2.2. Журнал инструктажей с учащимися;

4.3. Педагоги дополнительного образования в детских объединениях проводят диагностический мониторинг, который включает в себя входной, текущий и итоговый диагностический контроль и определяется Положением о проведении диагностического мониторинга.

4.4. Педагоги дополнительного образования по окончании учебного года сдают анализы работы детских объединений

#### **5. Контроль образовательной деятельности.**

5.1. Контроль образовательной деятельности осуществляется на основании Положения об инспекционно-контрольной деятельности.