

 УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
бюджетного дополнительного
образования Чердаклинского Центра
дополнительного образования
от 29 ноября 2022 года №186/1

**Положение
о Методической службе по методическому
сопровождению педагогов дополнительного образования и управленческих
кадров в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования Чердаклинский Центр дополнительного образования.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной Методической службе по методическому сопровождению педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Чердаклинский Центр дополнительного образования (далее соответственно - Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе дополнительного образования структур и форм научно-методического/методического сопровождения педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в целях повышения качества дополнительного образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогов дополнительного образования и управленческих кадров.

1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями муниципальной системы дополнительного образования и с учетом индивидуальных потребностей педагогов дополнительного образования и управленческих кадров.

1.3. Методическая служба несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогами дополнительного образования и управленческими кадрами муниципальной системы дополнительного образования по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, развития муниципальной методической сети дополнительного образования и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.4. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО»), Региональным модельным центром, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (далее – ЦНППМ), образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогов дополнительного образования и управленческих кадров.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

Закон Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03.2021 № 419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»;

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

2. Цель, задачи и принципы формирования муниципальной методической службы

2.1. Целью методической службы является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в муниципальном образовании через организацию взаимодействия субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организации) уровней, направленного на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи методической службы:

создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества дополнительного образования;

обеспечение научно-методического/методического сопровождения педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

содействие в повышении мотивации педагогов дополнительного образования и управленческих кадров к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;

содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогов дополнительного образования и управленческих кадров;

проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и системы наставничества;

обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов дополнительного образования;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогов дополнительного образования и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;

создание условий для вовлечения педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной системе дополнительного образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципы формирования методической службы:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогов дополнительного образования и управленческих кадров;

соответствие реализуемых в муниципальном образовании мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и управленческих кадров потребностям профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной, институциональной и региональной системы дополнительного образования, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты методической службы

3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогов дополнительного образования и

управленческих кадров в муниципальной системе дополнительного образования на муниципальном и институциональном уровнях.

3.2. Методические службы создаются по решению муниципального органа дополнительного образования.

3.3. Функции методической службы:

обеспечивает перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогов дополнительного образования), ОГАУ «ИРО» и иными организациями, реализующими программы дополнительной профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования и управленческих кадров;

предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогам дополнительного образования;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы дополнительного образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, образовательных организаций. Работники методической службы проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогов дополнительного образования на базе ЦНППМ;

обеспечивает сопровождение деятельности объединений педагогов дополнительного образования, способствующих их профессиональному развитию;

оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4. Субъекты методической службы.

3.4.1. Муниципальный научно-методический совет, (координационный Совет, методический совет и др.), создается по решению муниципального органа дополнительного образованием как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогов дополнительного образования, научных и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений, действующих на территории муниципалитета, в том числе представителей работодателей.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ЦНППМ, ОГАУ «ИРО», Региональным модельным центром организациями, реализующими программы дополнительной профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, в целях организации повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и управленческих кадров в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, в том числе создает в муниципальном образовании профессиональные сообщества (объединения), обеспечивающие реализацию индивидуальных профессиональных профилей каждого педагога дополнительного образования.

3.4.2. Муниципальные методические объединения создаются по решению муниципального органа дополнительного образованием из числа педагогов дополнительного образования, научных и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих на территории муниципалитета;

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогов дополнительного образования по актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогов дополнительного образования к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4.3. Профессиональные сообщества муниципального уровня формируются на добровольной основе из числа педагогов дополнительного образования, научных и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования.

3.5. Структурный компонент институционального уровня муниципальной службы дополнительного образования представляют субъекты:

3.5.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогов дополнительного образования организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагога дополнительного образования;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогами дополнительного образования организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.5.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогов дополнительного образования.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогов дополнительного образования, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогов дополнительного образования на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогов дополнительного образования в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.5.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по принципу направленности, «наставник - молодой специалист», «педагог дополнительного образования, владеющий определенной компетенцией, и педагог дополнительного образования, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

Функции:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогов дополнительного образования на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы дополнительного научно-методического сопровождения педагогов дополнительного образования и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образованием Чердаклинского Центра дополнительного образования, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образованием Чердаклинского Центра дополнительного образования, утверждающий ежегодный план проведения муниципальных мероприятий, направленных на повышения качества дополнительного образования, создания условий для потенциала и профессионального роста педагогов дополнительного образования и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогов дополнительного образования и управленческих кадров.

4.2. Формирование и ведение паспорта ДПП.

5. Механизмы взаимодействия субъектов методической службы

5.1. Предметом взаимодействия субъектов методической службы является:

создание проектных методических команд для освоения педагогами дополнительного образования и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;

взаимодействие методических объединений (по направленностям),

профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогов дополнительного образования и управленческих кадров различных уровней;

разработка (при необходимости) концепций развития муниципальных систем дополнительного образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов методической службы:

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования методической службы

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки муниципальных механизмов управления качеством дополнительного образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и управленческих кадров (Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

Показатели:

1. Доля педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций (в разрезе направленностей), прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, от общего количества педагогов дополнительного образования (в разрезе направленностей).

2. Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Количество проектов по поддержке молодых педагогов дополнительного образования, реализуемых в муниципалитете.

4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов дополнительного образования, от общего числа молодых педагогов.

5. Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете.

6. Доля педагогов дополнительного образования, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов дополнительного образования.

7. Доля педагогов дополнительного образования, сопровождаемых педагогами-наставниками, прошедшими конкурсный отбор в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогов дополнительного образования, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области».

8. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования.

9. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов дополнительного образования.

10. Количество методических объединений/профессиональных сообществ.

11. Доля педагогов дополнительного образования, освоивших программы профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

12. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством дополнительного образования.

13. Доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:
данные мониторинга; данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Ульяновской области);

изучение нормативных правовых документов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.